

Решаване на задачи от линейната алгебра и линейното оптимизиране с помощта на MS Excel

Мирослава Иванова*

Резюме: В статията е показано как с помощта на MS Excel могат да се решават задачи от линейната алгебра като търсене на обратна матрица, матрични уравнения и системи линейни уравнения. Илюстриран е алгоритъмът и приложението на симплекс метода при решаване на общата задача на линейното програмиране.

Избран е MS Excel от MS Office като една от най-достъпните среди. Масовото познаване и използване на продукта MS Office (MS Excel) улеснява усвояването на сложните алгоритми и дава възможност на всеки потребител да доразвие знанията си и да овладее необходимите математически модели. Решаването на поставените задачи по този начин е по-бързо и същевременно с лекота се илюстрират основните принципи и практическото им приложение, без да се понася тежестта на изчислителните процедури.

Ключови думи: матрица, обратна матрица, матрично уравнение, симплекс метод.

JEL: C65.

1. Увод

Решаването на различните задачи от областта на линейната алгебра и линейното оптимизиране изисква познаването на голямо количество формули, математически методи и алгоритми и не е

* Мирослава Иванова е асистент в катедра "Математика" на УНСС, e-mail: mi.jordanova@abv.bg

достатъчно ефективно без илюстрации на тяхното приложение (особено в икономическите университети). Самото приложение на математическите модели е свързано с изчислителни процедури с много голям обем и по тази причина е уместно да се използва подходящ софтуер, който да улесни овладяването на необходимите методики, без да се понася тежестта на изчислителните процедури.

Масовото познаване и използване на продукта MS Office (MS Excel) дава възможност на всеки потребител да доразвие знанията си и да овладее необходимите математически модели [1-5].

Съществуват специални инструменти и приложения на MS Excel (например за линейно оптимизиране – Excel Solver), при които алгоритъмът, заложен в тях, остава скрит за потребителя. Приложеният начин за решаване на задачи цели не само да улесни работата и да даде възможност за решаване на задачи с по-голяма практическа насоченост, но и да обясни основните идеи за решаване на тези типове задачи, както и да улесни овладяването на алгоритмите им.

В статията е показан начин, по който с помощта на MS Excel могат да се търсят обратни матрици, да се решават матрични уравнения и системи линейни уравнения и най-трудоемката част – да се овладее алгоритъмът на симплекс метода при решаване на общата задача на линейното програмиране. Това позволява да се спести тежката изчислителна работа, която отнема по-голямата част от времето, позволява да бъдат решени повече на брой и по-обемни задачи, като по

Методология на научните изследвания

този начин по-лесно се овладява материалът и успешно се прилага на практика.

Като цяло, с по-лек и кратък алгоритъм са задачите за намиране на обратна матрица и решаване на матрично уравнение, които са разгледани във втора и трета част на статията. В четвърта част е изложен симплекс методът и неговата реализация в средата на MS Excel.

2. Търсене на обратна матрица

Обратна матрица A^{-1} на матрицата A , ($n \times n$), наричаме матрица, за която е изпълнено $A^{-1}A = AA^{-1} = E$, (E - единична матрица). За да намерим A^{-1} използваме метода на Гаус-Жордан, който се основава на елементарните преобразования на матрица. Елементарните преобразования са:

- 1) Смяна на местата на два реда.
- 2) Умножаване на елементите на един

ред с число различно от нула.

- 3) Прибавяне на елементите на един ред на матрицата, умножени с число различно от нула, към елементите на друг ред.
- 4) Отстраняване на нулеви редове.

Всички тези преобразования могат да се приложат и спрямо стълбовете на матрицата.

Методът на Гаус-Жордан може да бъде изразен в следния алгоритъм от 2 стъпки:

I стъпка: Съставяме разширената матрица $(A|E)$.

II стъпка: С помощта на елементарни преобразования над редовете преобразуваме матрицата $(A|E)$, така че на мястото на A получаваме E . Тогава, отляво, т.е. на мястото на E , сме получили A^{-1} .

Пример за така решена задача с помощта на MS Excel е показан на фигура 1.

	A	B	C	D	E	F	
1	2	3	1	1	0	0	
2	3	4	2	0	1	0	Разменяме местата на 1в и 2ти ред
3	1	1	2	0	0	1	
4							
5	1	1	2	0	0	1	Първи ред умножен с -3 прибавяме към втори, а след това умножен с -2 прибавяме към трети (първи ред остава непроменен).
6	3	4	2	0	1	0	
7	2	3	1	1	0	0	
8							
9	1	1	2	0	0	1	
10	0	1	-4	0	1	-3	Работим с втори ред, втори ред умножен по -1 прибавяме към 2ти.
11	0	1	-3	1	0	-2	
12							
13							
14	1	1	2	0	0	1	
15	0	1	-4	0	1	-3	Получихме триъгълна матрица, сега водещ е ред 3, умножаваме го с 4 и прибавяме към ред 2, след това с -2 и прибавяме към ред 1, за да получим единична матрица на мястото на A.
16	0	0	1	1	-1	1	
17							
18							
19	1	1	0	-2	2	-1	
20	0	1	0	4	-3	1	Работим с ред 2 за да направим елементът в клетка 12 нула - умножаваме втори ред с -1 и прибавяме към ред 1.
21	0	0	1	1	-1	1	
22							
23							
24	1	0	0	-6	5	-2	
25	0	1	0	4	-3	1	Получихме обратната матрица
26	0	0	1	1	-1	1	
27							

Фигура 1. Решаване на задача за търсене на обратна матрица в Excel

Задаването на формулите започва със знак „=“, следва адресът на клетката от реда, с който работим в момента, числото,

с което е необходимо да умножим този ред, и адресът на клетката, към която прибавяме полученото. При този начин на задаване

на формулите „на ръка“ се усвоява по-лесно алгоритъмът на задачата, без да се понеса изчислителната тежест и обезсърчаващите технически грешки.

3. Матрично уравнение

Уравнение от вида $AX = B$, където A , X и B са матрици, се нарича матрично уравнение. Ако A е неособена матрица (т.е. има детерминантата, различна от нула), умножаваме двете страни на уравнението отляво с A^{-1} и получаваме $X = A^{-1}B$. Аналогично се постъпва при уравнение от вида $XA = B$. В този случай умножаваме отясно с A^{-1} и получаваме $X = BA^{-1}$.

Уравненията от двата вида могат да се решават, като първо се намери обратната матрица и след това се извърши умножението. В случая е използван методът на Гаус-Жордан, който е по-бърз и който вече е използван при търсене на обратна матрица, така че не е съвсем непознат. Методът отново може да се разгледа в 2

стъпки:

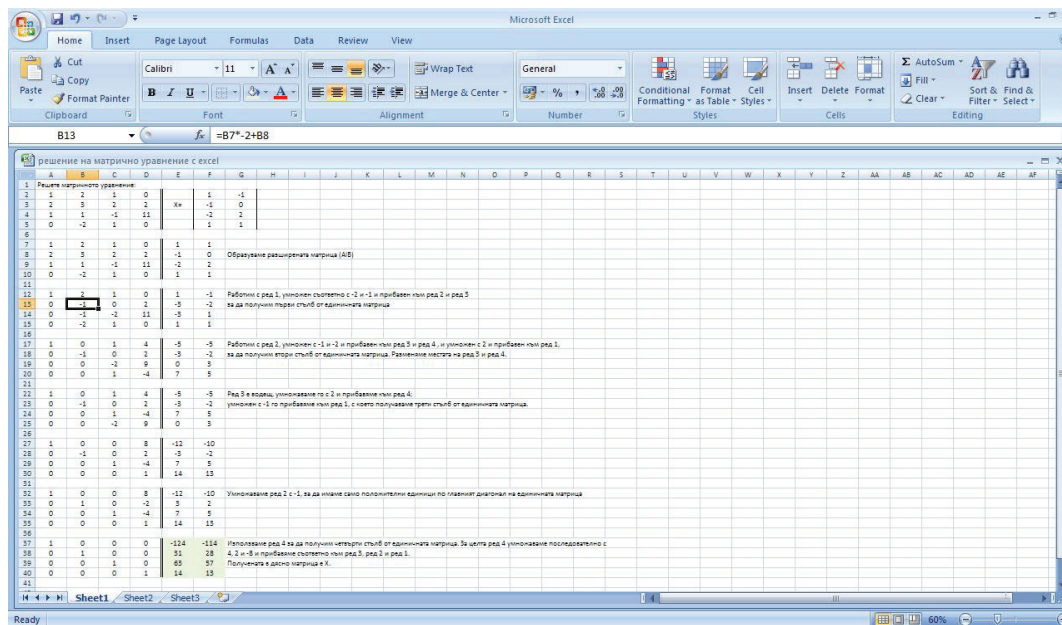
За уравнение $AX = B$:

I стъпка: Образуваме разширената матрица $(A|B)$.

II стъпка: С помощта на елементарни преобразования над редовете преобразуваме матрицата $(A|B)$, така че на мястото на A получаваме E . Тогава, отясно, т.е. на мястото на B , сме получили X , т.е. $(A|B) \rightarrow (E|X)$.

За уравнение $XA = B$ преди да приложим стъпка I, трябва да транспонираме матриците A и B , след което продължаваме по посочения алгоритъм $(A^T|B^T) \rightarrow (E|X^T)$. Крайният резултат отново трябва да бъде транспониран, за да получим X , $(X^T)^T = X$.

Пример на матрично уравнение от вида $AX = B$, решено в MS Excel, е показано на фигура 2. Формулите отново се задават „на ръка“ за всеки ред, с цел привикване на потребителя със задачите и с работата в средата MS Office и като подготовка за по-сложния алгоритъм на симплекс метода при линейното програмиране.



Фигура 2. Решаване на матрично уравнение в Excel

Всяка матрица може да бъде разглеждана като образувана от коефициентите на система линейни уравнения. Например матрицата

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 & 1 & 5 \\ 2 & 2 & 1 & 1 & 15 \\ 1 & 1 & 4 & 1 & 8 \end{pmatrix}$$

е получена от коефициентите и свободните членове на системата

$$\begin{cases} x_2 + 3x_3 + x_4 = 5 \\ 2x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 15 \\ x_1 + x_2 + 4x_3 + x_4 = 8 \end{cases}$$

При този начин на разглеждане елементарните преобразования придобиват нов, прозрачен смисъл. Разместването на редове всъщност е разместване на уравненията в системата, което не променя нейните решения. Отстраняването на нулев ред означава да премахнем от системата уравнение от вида $0x_1 + 0x_2 + \dots + 0x_n = 0$, което няма да промени решенията на системата, защото винаги е изпълнено. Умножението на ред от матрицата с число, различно от нула, също не променя системата, защото всъщност умножаваме уравнение от системата с число, различно от нула, и получаваме еквивалентна система. Аналогичен е случаят и с умножение на ред с число, различно от нула, и прибавянето му към друг ред, т.е. елементарните преобразования на матрица всъщност са еквивалентни преобразования на съответната система. Ползата от това е, че на системата се дава форма, от която лесно се намират нейните решения.

Решаването на система линейни уравнения е твърде подобно на решаването на матрично уравнение като алгоритъм, което позволява и решаването на такъв тип задачи с MS Excel.

4. Задача на линейното оптимизиране – обща формулировка и алгоритъм за решаване

Всяка задача на математическото оптимизиране включва три основни елемента – *променливи*, които трябва да бъдат определени, *целева функция*, която трябва да бъде оптимизирана, и *ограничителни условия*, които променливите трябва да удовлетворяват. При линейното оптимизиране целевата функция и ограничителните условия са линейни функции. Множеството от всички допустими точки се нарича допустимо множество. Онези елементи на допустимото множество, за които целевата функция достига оптималната си стойност, се наричат *оптимални решения на задачата*.

Разглеждаме *задачата за максимална печалба при ограничени ресурси* [1] със следната обща формулировка:

Фирма произвежда n вида продукция с помощта на m вида суровини, всяка от които е в ограничено количество $b_i (i=1, \dots, m)$. Известно е количеството a_{ij} от i -тия вид суровина ($i=1, \dots, m$), което се изразходва за производството на единица от j -тия вид продукция ($j=1, \dots, n$). Ако c_j е доходът от единица продукция от j -тия вид ($j=1, \dots, n$), да се определи такъв план на производство, че общият доход от произведената продукция да бъде максимален.

В този случай променливите на задачата са x_1, \dots, x_n , целевата функция е

$$\max z = \sum_{j=1}^n c_j x_j \quad (1)$$

и ограниченията са

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leq b_i, \quad i = 1, \dots, m; \quad (2)$$

$$x_j \geq 0, \quad j = 1, \dots, n. \quad (3)$$

За решаване на така зададената задача следваме алгоритъма на симплекс метода

[1, 5], чиято числена схема се дава с помощта на симплекс таблица, представена на

фигура 3.

			c_1	...	c_j	...	c_q	...	c_n
C_B	B	b	x_1	...	x_j	...	x_q	...	x_n
c_{s1}	x_{s1}	b_1	a_{11}	...	a_{1j}	...	a_{1q}	...	a_{1n}
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots		\vdots		\vdots		\vdots
c_{si}	x_{si}	b_i	a_{i1}	...	a_{ij}	...	a_{iq}	...	a_{in}
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots		\vdots		\vdots		\vdots
c_{sp}	x_{sp}	b_p	a_{p1}	...	a_{pj}	...	a_{pq}	...	a_{pn}
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots		\vdots		\vdots		\vdots
c_{sm}	x_{sm}	b_m	a_{m1}	...	a_{mj}	...	a_{mq}	...	a_{mn}
I индексен ред	$f(X) =$		Δ_1		Δ_j		Δ_q		Δ_n

Фигура 3. Симплекс таблица

Симплекс таблицата отразява базисния вид на задачата (1)-(3). На първия ред, на променливите x_j са нанесени коефициентите на x_j от целевата функция (1). В стълбовете B , C_B , и b са нанесени съответно базисните променливи x_{si} (i -то уравнение на системата ограничителни условия (2) е решено спрямо x_{si}), техните коефициенти от (1) и стойностите им $b_i, i=1, \dots, m$ от (2). Стълбовете x_j съдържат коефициентите пред едноименните променливи от (2), като за небазисни променливи това са елементите на съответния стълб a_{nj} , а за базисните – елементите на съответния единичен вектор $(0, \dots, 0, 1, 0, \dots, 0)$, в който $a_{is} = 1$. В последния ред от таблицата, наречен *индексен ред*, са нанесени оценките на намерения опорен план. След попълване на симплекс таблицата следваме алгоритъма:

1. Намиране на опорен план и проверка за оптималност. Критерият за оптималност при търсене на максимум

е всички оценки Δ на променливите да бъдат по-големи или равни на 0:
 $\Delta_j \geq 0, j = 1, \dots, n$ (при търсене на минимум - $\Delta_j \leq 0, j = 1, \dots, n$).

$$\Delta_j = c_j - \sum_{i=1}^m c_{si} a_{ij}, j = 1, \dots, n. \quad (4)$$

Тук се пресмята и стойността на функцията за намерения опорен план, по формулата:

$$f(x) = \sum_{i=1}^m x_{si} c_{si}. \quad (5)$$

Ако условието за оптималност не е изпълнено, се преминава към нов (съседен) опорен план, при което стойността на целевата функция при търсене на максимум нараства (при минимум намалява). Преходът се извършва по следните правила:

- а) Новата базисна променлива x_q се из-

Методология на научните изследвания

бира, като се сравнят оценките Δ_j на променливите и в базиса влиза променливата с най-ниска оцeка при търсене на максимум (с най-висока оцeка при търсене на минимум). Нейният стълб се нарича *ключов стълб*.

б) Определя се базисната променлива, която напуска базиса, това е променливата, за която:

$$\theta = \min \left\{ \frac{b_p}{a_{pq}} : a_{iq} > 0, 1 \leq i \leq m \right\}. \quad (6)$$

Нейният ред се нарича *ключов ред*, а числото, в което се пресичат ключовият ред и ключовият стълб, се нарича *ключово число*.

Ако в ключовия стълб не съществуват положителни коефициенти, т.е. $a_{iq} \leq 0$, то целевата функция е неограничена отгоре в множеството от опорните плановете и задачата е решена, в противен случай преминаваме към следващата стъпка.

с) Извършват се елементарни преобразования с ключовото число a_{pq} :
- p -тият ред се дели на a_{pq} ;
- изключва се x_q от останалите уравнения на системата ограничителни условия, като използваме „правило на четириъгълника“. В него всеки нов елемент се получава по формулата:

$$a'_{ij} = a_{ij} - \frac{a_{iq}}{a_{pq}} a_{pj}, \quad (7)$$

където:

a'_{ij} – стойността на a_{ij} в новата симплекс таблица;

a_{iq} – елементът, разположен срещу търсената стойност в ключовия стълб;

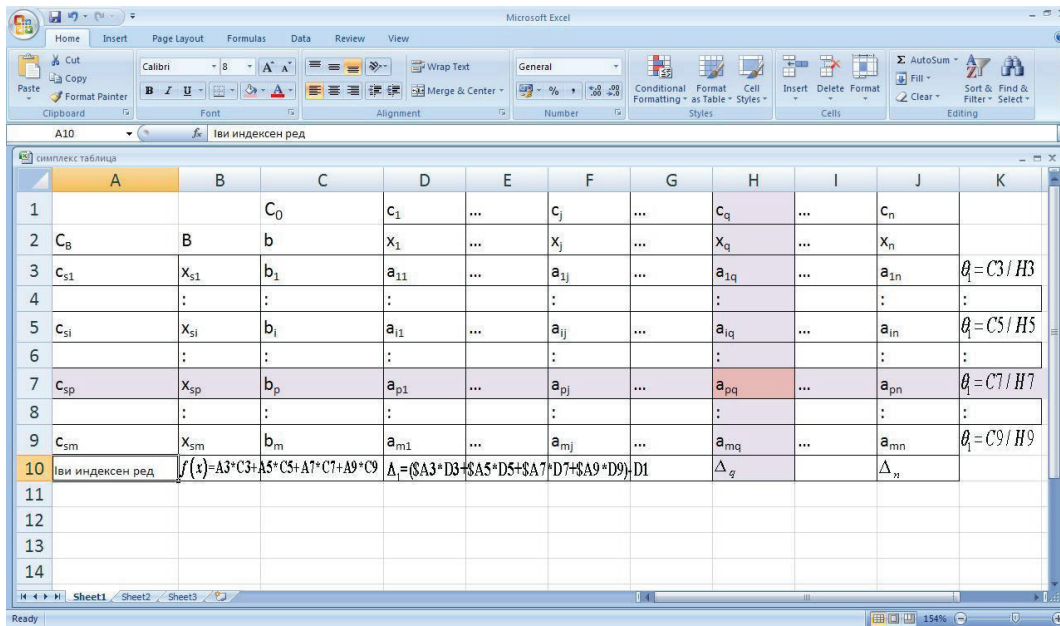
a_{pj} – елементът, разположен срещу търсената стойност в ключовия ред (виж фигура 5).

С това новият опорен план е намерен, отново се оценяват променливите и се проверява за оптималност.

Спазвайки този алгоритъм, след краен брой стъпки се стига до оптимален опорен план или се установява неограниченост отгоре на целевата функция в множеството от плановете. Трудността обикновено идва от големия обем изчислителна работа, която трябва да бъде извършена. Броят на променливите и броят на ограниченията се наричат размери на задачата. В практиката се решават задачи с голям брой променливи и голям брой ограничителни условия, което води до затруднения при решаването „на ръка“ особено когато все още се овладява методът. При първоначален сблъсък с материала, от една страна, е нужно да се решат повече на брой задачи, за да се затвърди алгоритъмът, а от друга страна, е по-полезно тези задачи да са с практическа насоченост, т.е. ще бъдат с големи размери, изискват повече време и са свързани с тежка изчислителна работа.

5. Решаване на пример с MS Excel

Като използваме MS Excel попълваме симплекс таблицата от условието на задачата. В клетка \tilde{N}_{m+1} залагаме формула (5) за стойност на функцията, а в клетка D_{m+1} дефинираме формула (6) за оцeка на променливата x_1 (виж фигура 4). Фиксираме адресите на клетките, съдържащи коефициентите пред базисните променливи от стълба \tilde{n}_{st} и копираме формулата в целия индексен ред до края на таблицата.

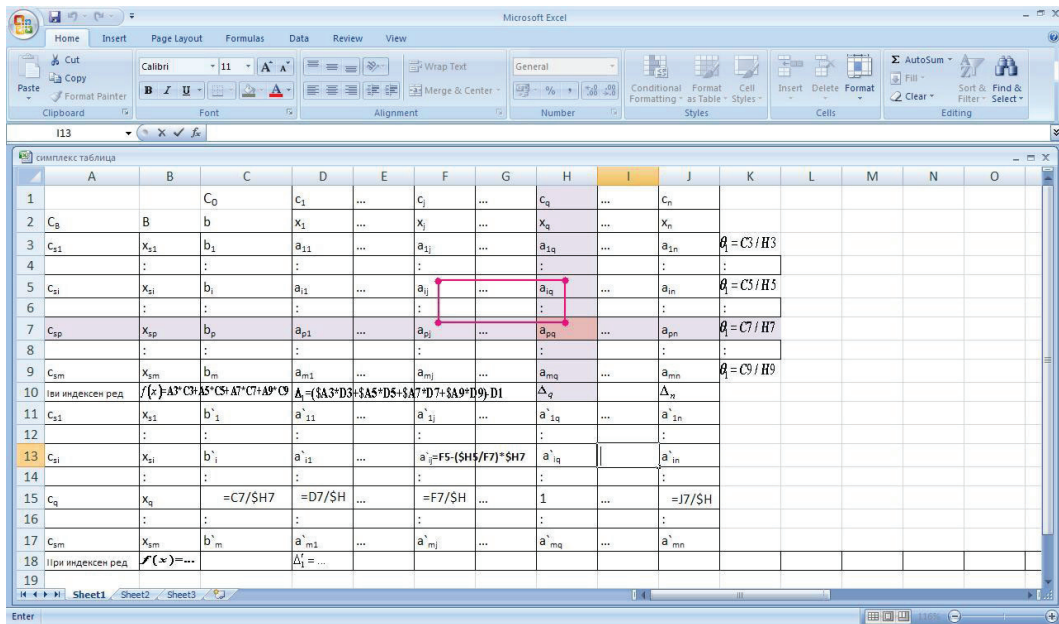


Фигура 4. Попълване на първа симплекс таблица в Excel

За да определим ключовия стълб, маркираме клетките с оценки и задаваме да се намери минималната оценка, с което определяме променливата, влизаща в новия базис. За да определим ключовия ред, т.е. променливата, напускаща базиса, залагаме формула (6) срещу всеки ред от 1 до t в стълба $n+1$, (в нашия случай стълб K), като я дефинираме в $K3$ и копираме до края на таблицата. Резултатът, срещу който се получи минимална стойност, е ключов ред (фигура 4).

В новата симплекс таблица попълваме първо реда, който е бил ключов, като го делим почленно на ключовото число (виж фигура 3). За да елиминираме новата базисна променлива (x_q при нас) от останалите уравнения на системата „ограничителни условия“, използваме „правилото на четириъгълника“, фигура 5.

Методология на научните изследвания



Фигура 5. Преминанване към нов опорен план в Excel

В получената нова симплекс таблица, във втори индексен ред се залагат формули за пресмятане на оценките както в първи индексен ред и всичко се повтаря, докато не се намери оптимален план.

Използвайки MS Excel, можем да решаваме по-големи по размер задачи за по-кратко време, което е само от полза при овладява-

нето на материала. Следващият пример е решен с помощта на MS Excel.

Пример: Фирма разполага с три вида суровини, за производството на четири вида продукция. Разходните норми по видове продукти, запасите от суровини и приходите от единица произведена продукция са дадени в следната таблица:

Таблица 1. Разходни норми по видове продукти, запаси от суровини и приходи от единица продукция

	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3	Продукт 4	Запас
Ресурс 1		1	3	1	5
Ресурс 2	2	2	1	1	15
Ресурс 3	1	1	4	1	8
Печалба от ед. продукция	3	6	7	5	

Какво количество продукция от всеки вид продукт трябва да произвежда фирмата, за да бъде печалбата от реализацията на продукцията най-голяма? [2]

За да решим поставения проблем, съставяме математически модел. С x_1, x_2, x_3

и x_4 означаваме количествата произведена продукция съответно от продукт 1, продукт 2, продукт 3 и продукт 4. Тъсим максимална печалба, което изразяваме с целевата функция по следния начин: $\max z = 3x_1 + 6x_2 + 7x_3 + 5x_4$. От разходните

Методология на научните изследвания

Решаване на задачи с помощта на MS EXCEL

норми и ограниченията в количеството ресурси, с които разполагаме, получаваме ограничителните условия на задачата:

$$\begin{cases} x_2 + 3x_3 + x_4 \leq 5 \\ 2x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 \leq 15 \\ x_1 + x_2 + 4x_3 + x_4 \leq 8 \\ x_j \geq 0, j = \overline{1,7} \end{cases}$$

Привеждаме задачата в каноничен вид:
 $\max z = 3x_1 + 6x_2 + 7x_3 + 5x_4 + 0x_5 + 0x_6 + 0x_7$

$$\begin{cases} x_2 + 3x_3 + x_4 + x_5 = 5 \\ 2x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 + x_6 = 15 \\ x_1 + x_2 + 4x_3 + x_4 + x_7 = 8 \\ x_j \geq 0, j = \overline{1,7} \end{cases}$$

Съществува изходен базис, така че пристъпваме към попълване на симплекс таблицата и решаване на примера с помощта на MS Excel, виж фигура 6. От полученото решение става ясно, че фирмата ще достигне максимална печалба, ако произвежда по 5 единици от продукти от 1-ви и 4-ти вид.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1					3	6	7	5	0	0						
2	Cj	x _b	b _i	x ₁	x ₂	x ₃	x ₄	x ₅	x ₆	x ₇						
3	0	x ₅	5	0	1	3	1	1	0	0	1,666666667					
4	0	x ₆	15	2	2	1	1	0	1	0	15					
5	0	x ₇	8	1	1	4	1	0	0	1	2					
6	Иви индексен ред	f(x)=	0	-3	-6	-7	-5	0	0	0	-7					
7		x ₃	1,6666667	0	0,3333333	1	0,3333333	0,3333333	0	0	5					
8		x ₆	13,3333333	2	1,6666667	0	0,6666667	-0,3333333	1	0	8					
9		x ₇	1,3333333	1	-0,3333333	0	-0,3333333	-1,3333333	0	1						
10	При индексен ред	f(x)=	11,6666667	-3	-3,6666667	0	-2,6666667	2,3333333	0	0	-3,666666667					
11		x ₂	5	0	1	3	1	1	0	0						
12		x ₆	5	2	0	-5	-1	-2	1	0	2,5					
13		x ₇	3	1	0	4	-0,3333333	-2,3333333	0	1	3					
14	III индексен ред	f(x)=	30	-3	0	11	1	6	0	0	-3					
15		x ₂	5	0	1	3	1	1	0	0	5					
16		x ₁	2,5	1	0	-2,5	-0,5	-1	0,5	0						
17		x ₇	0,5	1	0	3,1666667	-1,5	-2,3333333	-0,5	1						
18	IV индексен ред	f(x)=	37,5	0	0	3,5	-0,5	3	1,5	0	-0,5					
19		x ₄	5	0	1	3	1	1	0	0						
20		x ₁	5	1	0,5	-1	0	-0,5	0,5	0						
21		x ₇	8	1	1,5	7,6666667	0	-0,8333333	-0,5	1						
22	V индексен ред	f(x)=	40	0	0,5	5	0	3,5	1,5	0						

Фигура 6. Решаване на пример от линейното оптимиране в Excel

6. Заключение

Представеният подход преодолява основните трудности, свързани с големия обем изчислителна работа при решаването „на ръка“ на задачи от линейната алгебра и линейното оптимизиране.

Разгледаният пример от линейното програмиране, решен с MS Excel, завършва след 5 таблици, които са напълно достатъчни, за да се овладее техниката за дефиниране на формулите. Още повече че средата е позната и няма нужда да се овладяват нови умения. Необходимостта да се дефинират формулите и да се съобразява къде точно да бъдат позиционирани води до по-бързо овладяване на дългия и сложен алгоритъм на симплекс метода. Поемането на изчислителната тежест от MS Excel позволява решаване на по-големи като размер задачи за производство на продукция при ограничени ресурси, а също и задачи за гажби и смеси, задача за назначенията и др., при което по лесен и удобен начин се демонстрира широкото приложение на линейното оптимизиране.

Литература:

1. Гатев, Г., 1994. Изследване на операции, избор на решения при определеност, книга I, Издателство на Технически Университет – София.
2. Димитров, М., 2005. Изследване на операциите, УНСС, С., Университетско издателство „Стопанство“.
3. Иванова, М., П. Вълчева, „The Usage of MS Excel in Mathematics education and Linear Programming”, International Conference on Application of Information and Communication Technology and Statistics in Economy and Education (ICAICTSEE-2012), 5 - 6th October 2012, UNWE, Sofia. ISBN: 978-954-92247-4-0, pp. 606 – 613.
4. Тодоров, Д., К. Николов, 2009. Математика, С., УНСС, четвърто издание.
5. Христов, Г., В. Ключокова, Р. Калминска, З. Карамитева, А. Дончев, Й. Митев, П. Миланов, Н. Киров, О. Кунчев, 1989. Ръководство за решаване на задачи по математическо оптимизиране, С., Университетско издателство „Климент Охридски“.