



ВИСШ ИКОНОМИЧЕСКИ ИНСТИТУТ „КАРЛ МАРКС“
НОСИТЕЛ НА ОРДЕН „ГЕОРГИ ДИМИТРОВ“

СОФИЯ 1100 * СТУДЕНТСКИ ГРАД "ХРИСТО БОТЕВ" * ТЕЛЕФОН РЕКТОРАТ 63-381 * ТЕЛЕКС 22044

Изх. №

..... 19..... г.

РЕШЕНИЯ

взети на заседанието на Академичния съвет, което
което се проведе на 18 юли 1990 г. от 14 часа при
следния

ДНЕВЕН РЕД:

1. Обсъждане и приемане на основни положения за преобразуване на Висшия икономически институт в университет.
2. Разкриване на нови факултети.
3. Трансформиране на Отделението за повишаване квалификацията на кадрите в център с права на юридическо лице.
4. Текущи.

ПО ТОЧКА ПЪРВА

В съответствие с решението на Академичния съвет от 27 април 1990 г. ръководството на института да обяви чрез средствата за масова информация преобразуването на Висшия икономически институт в Университет за национално и световно стопанство – София.

ПО ТОЧКА ВТОРА

Академичният съвет приема предложението за създаване на факултет "Чужди езици и приложна лингвистика" от началото на уч. 1990/91 г. на основата на катедри "Славянски езици" и "Западни езици". Вътрешно-структурните звена на факултета да се разкрият съобразно доклад на досегашните ръководители на катедри пред Ректорско-деканския съвет.

ПО ТОЧКА ТРЕТА

Академичният съвет реши:

1. Преобразува Отделението за повишаване квалификацията на кадрите в Институт за следдипломна квалификация при ВШ "К.Маркс" - София.

2. Дава съгласие да се направи предложение пред Министерския съвет за признаване качества на юридическо лице на Института за следдипломна квалификация.

3. Задължава зам.ректора по следдипломна квалификация до 30.IX.1990 г. да внесе за утвърждаване Правилник за дейността на Института за следдипломна квалификация.

4. Академичният съвет счита за загубили своето правно действие всички ограничителни нормативи, лимити и др. под., прилагани в изпълнение на 42 ПМС от 24 юли 1980 г.

5. Освобождава проф. Иван Йорданов от длъжността директор на Висшата школа по икономика и управление на дейностите от извънпроизводствената сфера, поради пенсиониране, като му изказва благодарност за неговата дейност.

6. За директор на Висшата школа по икономика и управление на дейностите от извънпроизводствената сфера да бъде назначен доц. к.ик.н. Борислав Борисов, досегашен зам.директор.

7. За директор на Висшата школа по икономика - Хасково, да бъде назначен доц. д.ик.н. Йордан Костадинов, досегашен зам.директор.

ПО ТОЧКА ЧЕТВЪРТА

Академичният съвет реши да ревизира решението на РДС от 25.VI.1990 г. и да се извършат целесъобразни съкращения в звената, където се налага.

От 1.VII.1990 г. да се повишат работните заплати на академичния състав до 50% като се подходи диференцирано съобразно качеството на работата и функциите, които изпълнява дадения човек. Да се повишат работ-

ните заплати и на административния персонал до 1,4 като се подходи диференцирано и се спази съотношението между работните заплати на академичния и административния състав.

Академичният съвет реши с цел да не се отлага въвеждането на новите учебни планове с цяла година, приема само за един, първия семестър на уч. 1990/91 г., да се проведе обучението по новите учебни планове, като есента по приетите цялостни нови учебни планове ще продължи обучението в следващия семестър на учебната година.

В случая, че при приемането на новите учебни планове се направят изменения от Академичния съвет в предложенията на факултетните съвети, АС възлага на зам. ректора по учебната работа текущо да утвърди частичните изменения в индивидуалната натовареност на преподавателите и в учебния процес.

РЕКТОР

/проф. д.ик.н. Л.Радулов/

О С Н О В Н И П О Л О Ж Е Н И Я

на Проект за изграждане и развитие на Университет за национално и световно стопанство - София

1. Етапи за разработване на Проекта

18. юли 1990
II вариант

Работната група започна своята работа в началото на юни. На 27. юни. бе внесено в Ректорско-деканския съвет "Задание на ръководството на ВИИ "К.Маркс" за разработване на Проект", което бе обсъдено и утвърдено със съответните препоръки. РДС задължи работната група да внесе през м. юли преработения документ - "Основни положения на Проекта".

Съгласно решението на РДС до края на м. октомври ще бъде представен цялостен проект за изграждане и развитие на Университета, а след неговото утвърждаване - пакет от документи за устройството и дейността.

В по-нататъшната работа ще бъдат образувани нови работни групи за разработване на отделни части на Проекта и съответните документи.

2. Основания за разработване на Проекта.

ВИИ "К.Маркс" навършва 70 години от своето създаване. Възникнал през 1920 г. като Свободен университет за политически и стопански науки /Балкански блискоизточен институт/, през 1938 г. преобразуван в Държавно висше училище за финансови и административни науки, през 1947 г. преминава в състава на Софийския държавен университет като Факултет за стопански и социални науки, през 1951 г. прие сегашното си наименование като самостоятелно висше учебно заведение. За всеки един етап на реорганизации на Института могат да се намерят основания в конкретното историческо развитие на нашата страна и на системата на висшето образование и наука.

В началото на 50-те години държавата възлага на висшите учебни заведения предимно образователни функции, а функциите по развитието на националната наука се поемат от академични и отраслови

научни организации, обслужващи държавни органи и стопански организации. Една минимална част от финансовите средства на държавата за наука /до 5%/ се отделят за нуждите на научната дейност във ВУЗ. Като следствие на тази дългогодишна политика висшите учебни заведения постепенно бяха превърнати само в образователни организации, където науката се развиваше най-вече поради лична мотивация на научно-преподавателските кадри. Създаде се обществено мнение, а често и убеждение сред научно-преподавателските кадри, че науката във ВУЗ е второстепенна дейност, за която и чиито резултати държавата не се интересува. Тези негативни тенденции са в пълно противоречие със съвременната роля на университетите и висшите училища в структурата на науката в развитите държави.

Тези общи за висшите учебни заведения изводи се отнасят и за ВИИ "К.Маркс". Но политическото и стопанско развитие на страната постави нашият институт в принципно нови условия:

-икономическата и управленска наука трябва бързо да отговорят на изискванията на пазарното стопанство, на новото положение на българските фирми на международните пазари и интегрирането на нашето с европейското и световно стопанство;

-вътрешно-научните тенденции в икономическата и управленска наука изискват интердисциплинарност, взаимно проникване на икономическата и управленската науки с други клонове на науката. Затова научната дейност предполага универсалност, по-широк спектър на обществените, логическите и други науки в рамките на Института;

-пазарното стопанство налага нови изисквания към подготовката и повишаване квалификацията на кадрите, към учебното съдържание на различните образователно-квалификационни равнища и степени към номенклатурата от професионални направления, специалности, специализации и профили, към органическото свързване на учебната с научната дейност;

-стопанството и неговото управление изпитват остра нужда от научни продукти и колективът на Института е длъжен да ги предостави за усвояване в практико-приложна форма.

57

Години наред в отчетите на академичното ръководство се посочват слабости и недостатъци в дейността на института. Като най-характерни от тях можем да изтъкнем:

-не е разработена цялостна концепция за нова номенклатура на специалностите в условията на пазарно стопанство, за съдържанието и характеристиката на образователно-квалификационните равнища и степени;

-придобиваната квалификация на специалистите не отговаря на утвърдените стандарти в Европейската общност, поради което дипломите на Института не се признават зад граница;

-учебните планове се съставят на основата на дисциплинния подход в условията на борба за защита на традиционното преподавателски дисциплини и на техния хорариум. Това предопределя обучение по учебни дисциплини, а не по направления и области на науката, включително и на междудисциплинни знания;

-факултетно-катедрената структура придоби предимно образователни функции и не позволява единство в ръководството на учебната и научната дейност. Това се дължи на обективно протичащия процес на концентрация на научната дейност в проблемни научноизследователски лаборатории, институти и научни колективи работещи по стопански договори, които като правило са изградени извън факултети и катедри;

-ниска е степента на интернационализация на учебната и научната дейности. По същество ние сме откъснати до голяма степен от тенденциите в развитието на световната наука и висше образование;

-учебната и научната дейности не са осигурени с достатъчен учебно- и научно-помощен персонал, което намалява ефективността на работата на научно-преподавателския състав;

-съществуващата структура на учебната и научната дейности не позволява разработването на обща политика за формирането на научната тематика на Института.

Изложените накратко съображения дават основание да се твърди, че вече е формирано противоречие между сегашните отрицателни тенденции в развитието на Института от една страна и съвременните изисквания към обучението на кадри и научни изследвания. То може да бъде разрешено с достатъчно голяма историческа перспектива чрез преобразуването на ВИИ "К.Маркс" в Университет от вида "изследователски университет" в съответствие със световните тенденции за развитие на науката и висшето образование.

Необходимо е да се извърши не някакво усъвършенстване, промяна или преустройство, а качествено, революционно изменение на цялостната дейност. Това може да се осъществи само ако целият колектив от научни работници, студенти и служители са убедени и съгласни всеки според своите възможности да съдейства, а не да противодейства. Затова най-важното и необходимо условие е единството на колектива, освободено от идейни различия, политически убеждения и лични пристрастия. Ако в условията на академична автономия нашият колектив не осъществи тези революционни по своя характер изменения, то няма да е далече времето, когато автономията ще бъде нарушена в името на интересите на гражданското общество.

3. Цели

3.1. Цел на проекта е да се разработи модел на Университета и етапите за неговото изграждане през периода 1990-1994 г.

3.2. Главна цел на дейността на Университета е да се изгради и развие като научноизследователски, учебен и научно-обслужващ комплекс с национално значение и международен авторитет на равнището на съвременната наука, образование и култура. /Тази главна цел следва да се декомпозира в проекта/.

4. За наименованието на Университета

-I вариант - Софийски икономически университет - наименованието "Софийски" няма да се приеме от Народното събрание, защото в столицата може да има само един университет, носещ името на гр. София

5.

-II вариант - Икономически университет - нашата теза е, че "икономически" е по-точно понятие от "стопански".

-III вариант - Стопански университет - аббревиатурата съвпада със СУ "Кл.Охридски", а освен това наименованието не изразява двете равнища /национално и световно стопанство/, на които колективът се е специализирал в последните десетилетия. Определението "стопански" също стеснява обхвата от клонове на науката, които биха могли да се развиват в Университета.

-IV вариант - Университет за национално и световно стопанство - това наименование се възприема в настоящия проект. То дава възможност да се развиват различни клонове на науката, които имат за свой обект стопанството на различните негови равнища. А една от специфичните черти на Университета е, че в него са обхванати по-широк спектър от науки и съответно подготовка на кадри. Такъв подход дава възможност за по-голяма перспектива и свобода на действие на бъдещите ръководства на Университета, за научен избор и развитие на различни клонове на науката, направления и научни области, които не са икономически науки, но са основата на междудисциплинни движения. /Нека не забравяме, че и сега се развива теорията и обучението в областта на международните отношения, на правото, на социологията и др./. Такова наименование не изключва, а предполага по-нататъшното развитие на микроикономическата теория и обучение на кадри на ниво предприятие.

5. Основни принципи за изграждане на Университета

5.1. Университетът за национално и световно стопанство /УНСС/ се изгражда като изследователски университет, който в условията на пазарно стопанство осигурява гъвкавост, адаптивност, научна и стопанска предприемчивост на колективите съобразно динамичното развитие на науката и обществената практика.

5.2. УНСС е организационно и икономическо обединение на самостоятелни научни, учебни и други организации /със статут на юридически лица/ на основата на различни форми на собственост.

6.

5.3. Икономическата структура на УНСС да позволява провеждането на гъвкава политика за раздържавяване, одържавяване и интернационализиране на дейността съобразно спецификата на всеки етап от развитието на страната и на самият Университет.

5.4. УНСС и обединените в него организации могат да се интегрират с други ВУЗ, научни и образователни организации от страната и чужбина за извършване на дейности, представляващи взаимен интерес.

5.5. Международното сътрудничество се осъществява както от УНСС като цяло, така и от обединените в него организации.

5.6. Научноизследователската и учебната структури са организационно и икономически разделени и обособени при подготовка на специалисти с висше образование на първо и второ образователно-квалификационно равнище и при повишаване квалификацията на кадрите.

5.7. Научноизследователската структура на УНСС се изгражда в Научноизследователски институти /НИИ/ по клонове на науката и Университетска фирма за трансфер и внедряване на научни продукти.

5.8. Учебната структура на УНСС е изградена в следните организации: Стопански техникум, Полувисш институт по икономика и управление /Колеж/, Институт за подготовка на специалисти с висше образование, Институт за повишаване квалификацията на кадрите.

5.9. В УНСС се изграждат и следните организации: Научно-информационен център с библиотека и научен архив, Университетско издателство с печатница, Електронно-изчислителен център, университетски спортен център, университетски културен център, филиали на Университета в страната и чужбина.

5.10. Научно-преподавателските кадри са на плат в НИИ. Тяхното трудово възнаграждение се формира за изпълнена научна и учебна дейност, като пропорцията между двете части се определя от предвидената за годината учебна заетост.

5.11. Системата за управление на УНСС и обединените в него организации се оценява с основният критерий - доколко стимулира индивидуалното и колективно творчество на научно-преподавателските кадри, на служителите и студентите.

5.12. Дейността на УНСС е насочена към стимулиране творческите изяви на студентите и специализантите на основата на селекция в процеса на обучението и тяхната научна дейност.

5.13. Ресурсното осигуряване на УНСС се осъществява на основата на държавни поръчки за обучение и научни изследвания, на поръчки за обучение и научни изследвания на фирми, от фондации, дарения и др.

5.14. УНСС е публична институция, осъществяваща широки връзки с обществеността, вкл. и чрез създаване на Отворен /Свободен/ университет, на Асоциация на дипломираните студенти и специализанти от страната и чужбина и др. форми.

6. Икономическа структура на Университета

6.1. Икономическият статут на УНСС е холдингова компания, като контролният пакет от акции е собственост на държавата.

6.2. Организацията, обединени от УНСС, се изграждат като акционерни дружества /на основата на различни форми на собственост/. Акционери могат да бъдат държавни и общински фирми, кооперативи, фирми на граждани, банки, международни организации и др.

6.3. Контролният пакет от акции на организацията-акционерни дружества е притежание на холдинга.

6.4. В УНСС се изгражда Университетска търговска банка, която изпълнява и функции по практическото обучение на студентите, както и борса за търговия с ценни книжа.

7. Институционална структура на управлението на УНСС

7.1. В УНСС се изграждат предвидените от закона ръководни органи: общо събрание, Академичен съвет, ректор. След формирането на икономическия статут на холдингова компания - и на управителен съвет.

7.2. В УНСС се институционализира социалния статут на студентите. На тяхно общо събрание /или събрание на делегати/ се избира

Студентски съвет /или Сенат/.

7.3. Научните работници от УНСС се институционализират в собствена организация със свой ръководен орган - Съвет на научните работници.

7.4. При такава институционална структура на управлението на УНСС ръководните органи, предвидени в Закона за висшето образование, ще взимат решения в условията на диалог със Съвета на научните работници, Студентския съвет, ръководните органи на синдикалните организации, на професионално-творчески организации.

8. Клонове на науката, представени в УНСС

В българската научна литература проблемът за класификация на науките е слабо разработен. В нашият институт проблемът за класификацията на икономическите науки не е разработван. Затова се предлага една работна класификация.

А. ИКОНОМИЧЕСКИ НАУКИ

1. Икономически науки според техния обект, структуриран по форми на собственост.

1.1. икономика на държавното стопанство

1.2. икономика на общинското стопанство

1.3. икономика на кооперативното стопанство

1.4. икономика на личното стопанство

1.5. икономика на частното стопанство

1.6. икономика на международното стопанство /в условията на международна собственост/

2. Икономически науки според техния обект, структуриран по равнища на стопанството.

2.1. икономика на световното стопанство

2.2. икономика на ^{международни,} интеграционни стопански групировки

2.3. икономика на континенталното стопанство и географски региони

2.4. икономика на международни предприятия и обединения

- 2.5. Икономика на националното стопанство
- 2.6. Икономика на предприятието и обединения
- 2.7. Икономика на териториалното стопанство
- 2.8. Икономика на домашното стопанство
- 2.9. Икономика на продукта
- 3. Икономически науки според техния обект, структуриран по отрасли и дейности на стопанството
- 3.1. Икономика на промишлеността
- 3.2. Икономика на селското стопанство
- 3.3. Икономика на транспорта
- 3.4. Икономика на строителството
- 3.5. Икономика на отбранителния комплекс
- 3.6. Икономика на образованието
- 3.7. Икономика на културата
- 3.8. Икономика на науката
- 3.9. Икономика на здравеопазването
- 3.10. Икономика на физическата култура, спорта и туризма
- 3.11. Икономика на патентно-лицензионната дейност
- 3.12. Икономика на търговията
- 3.13. Икономика на международната търговия
- 3.14. Икономика на труда
- 3.15. Финанси
- 3.16. Кредит
- 3.17. Счетоводство
- 3.18. Банково дело
- 3.19. Застрахователно дело
- 3.20. Борсово дело

Б. НАУКИ ЗА УПРАВЛЕНИЕТО

/Структурирани са по същите белези, както икономическите науки/

В. НАУКИ ЗА ПЛАНИРАНЕТО

/Структурирани са както икономическите науки/

Г. КЛОНОВЕ НА НАУКАТА, ОБРАЗОВАНИ ОТ ИКОНОМИЧЕСКИТЕ И ДРУГИ НАУКИ

1. Политология

- 1.1. Стопанска политика
- 1.2. Социална политика
- 1.3. Научно-техническа политика

2. Социология

- 2.1. Стопанска социология

3. Психология

- 3.1. Стопанска психология

4. История

- 4.1. Стопанска история

Б. История на науката

- 5.1. История на икономическите науки

6. Право

- 6.1. Стопанско право/ финансово право, трудово право, търговско право

- 6.2. Патентно право

7. Статистика

- 7.1. Стопанска статистика

8. Информатика

- 8.1. Стопанска информатика

9. Теория на контрола

- 9.1. Стопански контрол

10. Теория на отчетността

- 10.1. Стопанска отчетност

11. Теория на анализа и оценката

- 11.1. Стопански анализ и оценка

12. Метрология

- 12.1. Иконометрия

- 12.2. Социометрия

- 12.3. Наукометрия

13. Теория на журналистиката

- 13.1. Стопанска журналистика

14. География

14.1. Стопанска география

15. Екология

15.1. Стопанска екология

16. Маркетинг

16.1. Стопански маркетинг

17. Теория на конюнктурата

17.1. Стопанска конюнктура

18. Теория на пропагандата и рекламата

18.1. Стопанска пропаганда и реклама

Д. ДРУГИ КЛОНОВЕ НА НАУКАТА

1. Философия

2. Математика

3. Теория на международните отношения

4. Филология

5. Педагогика

6. Теория на физическата култура и спорта

7. Стокознание

8. Демография

9. История на техниката

9.1. Съвременна техника и технология

9. Принципи за организация на научната дейност

9.1. Научната дейност се осъществява от НИИ, изградени по клонове на науката. НИИ обединяват научно-кадрови потенциал в един или повече клонове на науката, научни направления и научни области.

9.2. Оптималния размер на даден НИИ се определя от неговите възможности за осъществяване на собствено разширено възпроизводство.

9.3. Предметът на дейност на НИИ е извършване на проучвателна, прогнозна, изследователска, експертна, консултантска и внедрителска дейности, подготовка на кадри в трето квалификационно равнище,

повишаване квалификацията и специализация на научни и научно-преподавателски кадри от страната и чужбина. Този предмет на дейност се осъществява в определен клон /или клонове/ на науката.

9.4. Органите за управление на НИИ се изграждат на основата на изборност и мандатност.

9.5. Организационната структура на НИИ се определя от неговото ръководство. Могат да се изграждат постоянни /секции и лаборатории/ и временни /програмни колективи и катедри/ звена.

9.6. Катедрата се образува от Научния съвет на НИИ по значими и перспективни за развитие научни области, а тяхното ръководство се възлага на авторитетен учен. Катедреният колектив се изгражда на доброволен принцип от научни работници от НИИ на Университета, от други организации в страната и чужбина, споделящи идеите на ръководителя на катедрата. Катедрата няма щатни бройки. Ако катедреният колектив се утвърди в своята научна област, тогава прераства в постоянно звено на НИИ.

9.7. Паричните приходи на НИИ се образуват от изпълнение на университетски поръчки, на задачи от фирми и други организации, на задачи по национални и други конкурси за научни изследвания и др.

9.8. Ръководството на НИИ насърчава колективното и лично предприемачество с оглед създаване и развитие на малки фирми, които при съответни условия използват материално-техническа база и информационното осигуряване на НИИ.

9.9. Научните съвети за даване на научни звания и научни степени /съгласно новите постановки в Закона за академична автономия на ВУЗ и измененията в Закона за научните степени и звания/ се изграждат за НИИ или за група НИИ на Университета. Техният състав се утвърждава от Президиума на ВАК.

9.10. В НИИ и общо за Университета се изгражда система за правна закрила на интелектуалната собственост.

10. Принципи за организация на подготовката и повишаване квалификацията на кадрите

10.1. Подготовката на кадри се осъществява на различни образователно-квалификационни равнища - средно икономическо, полувисше/междино/, висше - с три образователно-квалификационни равнища.

10.2. Средно икономическо образование осъществява се от Стопанския техникум. Завършилите получават средна квалификация "икономист по..." или "организатор по...". Срокът на обучение е четири години след завършване на осми клас. Взаимодействието на Стопанския техникум с другите организации на УНСС се изразява в координиране на учебни планове и програми, участие на известни научни работници в учебната и извънучебна работа, съвместно използване на учебно-материалната база, регламентирано преминаване на отлични и творчески изявени ученици в първо квалификационно равнище.

10.3. Междино образователно-квалификационно равнище /полувисше образование/. Завършилите получават квалификация "икономист-специалист по..." или "организатор-специалист по..." /вариант - бакалавър по.../. Срокът на обучение е 3 години след завършване на средно образование. Обучението се осъществява от полувисш институт по икономика и управление /Колежа/, като се подготвят изпълнителски и низови ръководни кадри за функционалните отдели и служби на фирмите. Номенклатурата на професионалните направления и специалности е много близка до тази за първо образователно-квалификационно равнище на висшето образование. Към Колежа ще се насочват и отпадащите от първата степен на обучение на първо равнище. Задължителните учебни дисциплини от първата година на обучение в Колежа ще съвпадат или ще бъдат сродни с тези от първо равнище, което е предпоставка за лесно преминаване

/в зависимост от показаните резултати/ след първата година на обучението от висше към полувисше образование и обратно. Организирането на полувисше образование позволява да се задоволяват потребностите на обществената практика от икономисти и организатори с по-малки разходи като силно се повишават изискванията към подготовката на студентите от първо равнище.

10.4. Подготовката на специалисти със средно икономическо и полувисше образование се осъществява от преподаватели, които са на щат в Стопанския техникум и Колежа. В обучението участвуват и научно-преподавателски кадри от НИИ на УНСС и други научни организации от страната и чужбина.

10.5. Първо образователно-квалификационно равнище на висшето икономическо образование се осъществява със срок на обучение до 5 години след средното образование. Завършилите получават квалификация "дипломиран икономист по..." или "дипломиран икономист-организатор по...". Обучението се извършва и организира от Институт за подготовка на специалисти с висше образование на Университета, който се изгражда структурно по професионални направления и специалности, ръководени от Учебно-методични съвети. В тях участвуват научно-преподавателски кадри с висша квалификация от НИИ на УНСС и други научни организации от страната. УМС предлагат на Академичния съвет учебни планове за утвърждаване, обявяват конкурси за учебни дисциплини от учебните планове в които участвуват научно-преподавателски кадри както от НИИ на УНСС така и от други организации от страната. Организацията на обучението осигурява органично взаимодействие на учебната с научната дейност с подчертано водеща роля на науката. Рязко се намалява делът на аудиторната заетост на студентите и се увеличава делът на самостоятелната работа и индивидуалната подготовка от високо квалифицирани преподаватели, научни работници и специалисти от практиката. Студентите от първо образователно-квалификационно

имат право да се обучават по две специалности - основна и втора специалност. Поради това отпада необходимостта от съществуването на Факултет за обществени професии.

10.6. Второ образователно-квалификационно равнище се осъществява за срок до 2 години. Завършилите получават квалификация "магистър по..." Обучението се организира от института за повишаване квалификацията на кадрите. Това равнище осигурява:

- специализация в дадена научна област
- специализация за определена област на обществената практика.

10.7. Трето образователно-квалификационно равнище се провежда в две форми - асистентска аспирантура със срок до 5 години и изследователска аспирантура със срок до 3 години. Обучението се организира и осъществява от НИИ на УНСС. Успешно завършилите защитават дисертационен труд и получават научна степен "кандидат на науките".

Асистентите-аспиранти участвуват в подготовката на кадри с висше образование. Аспирантите-изследователи се обучават по заявка на фирми и др. организации.

Лицата, притежаващи висшата квалификационна степен "магистър по..." могат самостоятелно да разработват дисертационен труд.

10.8. Дипломите за квалификация и научна степен съответствуват на стандартите на Европейската общност с оглед тяхното признаване зад граница.

10.9. Института за повишаване квалификацията на кадрите е структуриран по школи. Учебната документация се утвърждава от учебно-методичните съвети на школите. Обучението се осъществява от научно-преподавателски кадри, избрани на конкурсна основа от учебно-методичните съвети. За обявените учебни дисциплини могат да кандидатствуват научни работници от НИИ на УНСС, други ВУЗ, научни организации от страната.

11. Организационно-разпоредителна документация

Съгласно Закона за академична автономия на ВУЗ ще бъдат разработени следните документи:

- Правилник за устройството и дейността на УНСС
- Правила за организация на работната заплата
- Правила за разпределяне на индивидуалната учебна натовареност и изследователската заетост на преподавателите и научните работници
- Правила за оценка на труда в УНСС
- макет на План за подготовка и повишаване квалификацията на специалисти с висше образование
- макет на План за научни изследвания
- макет на План за подготовка и повишаване квалификацията на научно-преподавателските кадри.

Освен тези документи е целесъобразно да се разработи и Кодекс на етиката на преподавателя /Етичен кодекс/, приет на общо събрание на научните работници в УНСС.

12. Етапи на изграждане на УНСС

Тези етапи ще бъдат разположени в периода от 1990 до 1994 г. след утвърждаване на модела на Университета.

За работната група:

гл.ас.к.ик.н. Цветан Колев

доц. Васил Златев

доц. Благой Колев

доц. Георги Мишев

гл.ас.к.ик.н. Виолета Цакова

ас. Румен Брусарски