



## **КОНЦЕПЦИЯ ЗА МАНДАТНА ПРОГРАМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ В ПЕРИОДА**

**(ДЕКЕМВРИ 2019 – ДЕКЕМВРИ 2023 г.)**

**на професор д-р Димитър Панайотов Димитров,**

*номиниран за ректор на Университета за национално и световно стопанство*

**„РАЗУМНА, НО ДИНАМИЧНА ПРОМЯНА.“**

Висшето образование в световен мащаб се променя динамично. Търсенето и предлагането на образователни услуги придобива все повече характеристиките на високо конкурентен пазар. Времето и всички процеси са забързани, образователната услуга е лесно сравнима на глобално ниво, високото качество на изпълнение в съкратени срокове е задължително условие за ефективност.

Модернизацията на учебния процес, ревизирането на политиката по доходите, развитието на научноизследователската дейност, изграждането на системни връзки с чуждестранни училища, студентското самоуправление и връзките на УНСС с бизнеса, са само част от областите, където е необходимо да бъде извършена разумна, но динамична промяна. Традициите в академизма трябва да бъдат запазени, като се ускорят управлението на процесите и работата във всички направления.

**Стратегическата визия за управление на нашия университет е да се развие като еталон за иновативни образователни, изследователски и работодателски практики, както и проактивно поведение и присъствие на глобалния пазар на образователни услуги.**

*Принципите, върху които ще се гради управлението на университета са:*

- Отстояване на академичния дух и автономията на катедрите и факултетите в решенията им за кадрово обезпечаване и академично израстване, в учебните планове и програми, и във външните връзки.
- Високо качество във всички сфери на дейността – обучение, научноизследователска дейност и административното обслужване.
- Мотивиране и стимулиране на развитието на академичния състав, колегиалност и зачитане на личното достойнство, цели и интереси на всеки преподавател, студент и служител.
- Върховенство на закона, правилата и процедурите.
- Гарантиране на студентското самоуправление.
- Развитие на иновативност в методите за обучение, технологичната среда и комуникациите.
- Проактивност в поведението спрямо външната среда.

## ОСНОВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ПЕРСПЕКТИВИ В ПРОГРАМНИЯ ПЕРИОД

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА РАБОТА	ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА	ПРИОРИТЕТНИ ПОДХОДИ, ИНСТРУМЕНТИ И МЕРКИ
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b> <b>„УНСС №1”</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затвърждаване високия рейтинг на УНСС в България и активно развитие на рейтинга в глобална среда.</li> <li>2. Намаляващо бюджетно финансиране за УНСС.</li> <li>3. Намаляващи източници на общоевропейски фондове за висшите училища.</li> <li>4. Осигуряване на баланс в размера на възнагражденията на различните категории служители на УНСС.</li> <li>5. Балансирано управление на разходната част на бюджета на УНСС.</li> <li>6. Засилваща се конкуренция от страна на частните висши училища.</li> <li>7. Подобряване на работната среда в УНСС.</li> <li>8. Първоначално и текущо обучение на</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентифициране и анализ на силните и слабите страни в дейността на УНСС, планиране и предприемане на организационни мерки по катедри и факултети.</li> <li>2. Целенасочени действия за осигуряване и привличане на извънбюджетни средства от неправителствени и частни програми и проекти.</li> <li>3. Балансирано актуализиране на различните такси за обучение и администриране на учебния процес и социалните дейности.</li> <li>4. Стимулиране на иновативността и актуалността на вложения труд, на качеството при изпълнението на задачите и резултатите от тях, с различни материални и нематериални възнаграждения.</li> <li>5. Увеличаване доходите на</li> </ol>

	<p>различните категории служители на УНСС и развитие на административния капацитет.</p> <p>9. Модернизиране и развитие на спортната база на УНСС.</p>	<p>преподавателите, административния и помощен персонал, чрез незабавен преглед на възможностите на бюджета и преструктуриране на разходите на УНСС.</p> <p>6. Привличане на чуждестранни студенти извън ЕС, използвайки предимствата на държавния университет.</p> <p>7. Усъвършенстване естетически инфраструктурата на комплекса на УНСС.</p> <p>8. Осигуряване на външно финансиране за модернизиране на учебните зали и преподавателските кабинети.</p> <p>9. Осигуряване на външно финансиране, в това число дарителско финансиране за постепенно климатизиране на сградния фонд на УНСС, възможности за използване на зелена енергия и повишаване на енергийната ефективност.</p> <p>10. Постоянен диалог със синдикалните организации.</p> <p>11. Развитие на участието на служителите</p>
--	---	--

		<p>на УНСС в различни спортове от спортния комплекс на УНСС.</p> <p>12. Чуждоезиково обучение на преподавателите и административните служители, както за целите на повишаването и актуализирането на личните академични и административни потребности, така и за ефективната работа с чуждестранни студенти, в това число онлайн комуникация.</p> <p>13. Обучение на преподавателите и административните служители за повишаване на квалификацията.</p> <p>14. Електронно обучение за модернизиране на предлаганите обучителни услуги от страна на преподавателите и административния персонал.</p> <p>15. Осигуряване на външно финансиране, в това число дарителско за модернизиране на спортната база на УНСС.</p> <p>16. Подобряване на физическата сигурност в УНСС и студентските общежития.</p>
--	--	--

<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b> <b>„УЧЕБЕН ПРОЦЕС“</b></p>	<p>1. Повишаване качеството на обучение.</p> <p>2. Нарушен баланс „учебен процес – администриране на общата дейност“.</p> <p>3. Необходимост от повече практически упражнения, практически задачи, практически стажове, засилване на връзката с практиката.</p> <p>4. Връзката „потребности на бизнеса в страната - учебни програми на УНСС“ е подценена.</p> <p>5. Задържането на вниманието и интереса на студентите в съвременните условия е огромно предизвикателство и изисква свръхмодерни и иновативни средства и методи за обучение.</p> <p>6. Поддържане на общия брой на студентите държавна поръчка и увеличаване на студентите-платено обучение, в т.ч чуждестранните студенти.</p> <p>7. Въвеждане на иновативни</p>	<p>8. Динамични отношения с бизнеса в страната за модернизация на научните програми на УНСС, в съответствие с актуалните потребности на средата и пазара.</p> <p>9. Избор на специалност след първи курс без промяна в учебните планове.</p> <p>10. Аргументирано връщане на упражненията по инициатива на катедрите.</p> <p>11. Балансиране учебната натовареност на преподавателите с връщане на нивата от 360 часа и признаване на официалните празници.</p> <p>12. Активизиране на връзките с работодателите, с държавните и общинските институции.</p> <p>13. Оптимизиране на учебния график на бакалаври и магистри съобразно спецификата на обучението по предложение на катедрите.</p> <p>14. Активизиране на международното взаимодействие в областта на обучението и привличането на международни студенти.</p>

	образователни технологии.	<p>15. Запазване на съществуващата структура на факултетите.</p> <p>16. Развитие на системата за дистанционно обучение към пълна електронизация с цел привличане на повече студенти от страната и чужбина по инициатива на катедрите.</p> <p>17. Интензивна рекламна кампания сред ученици от горните класове и техните родители.</p> <p>18. Въвеждане на единна система за обратна връзка със студентите и бизнеса, която да позволи ясна представа за състоянието, пропуските и възможностите за оптимизация на учебния процес.</p> <p>19. Утвърждаване на УНСС като елитен работодател на своите служители и естествен партньор за цял живот на своите студенти.</p> <p>20. Включване на преподавателите и студентите в европейски образователни мрежи.</p> <p>21. Високоскоростен достъп до Интернет в целия университет включително учебните зали</p>
--	---------------------------	--

		<p>и двора на УНСС.</p> <p>22. Създаване на единно дигитално портфолио за всеки студент в информационната система на Междууниверситетския център за развитие на кариерата на УНСС.</p> <p>23. Активизиране на сътрудничеството със Столична община и Регионалното управление на МОН.</p>
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>„НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ”</b></p>	<p>1. Динамично адаптиране на научноизследователската дейност на УНСС, спрямо системите за измерване и оценяване в национален и международен мащаб.</p> <p>2. Динамично определяне на приоритетите на развитие на научноизследователската дейност на УНСС в съответствие с изменящите се интереси и потребности на бизнеса в страната и региона.</p> <p>3. Работа в национални и европейски мрежи и международни екипи.</p>	<p>1. Нова организация на научноизследователската дейност, насочена към рационалното използване на средствата на фонд НИД на УНСС, с акцент върху световно призната публикационна активност и подготовка за получаването на високи оценки на научната дейност на екипи от УНСС при кандидатстване по проекти с външно финансиране.</p> <p>2. Активизиране на връзките на институтите, факултетите и катедрите на УНСС с българския и регионалния бизнес.</p>



	<p>4. Превръщане на УНСС във водещ партньор на бизнеса в областта на науката за бизнеса и доброто управление.</p> <p>5. Превръщане на УНСС във водещ партньор на правителството и общините в страната в областта на икономическата политика и доброто управление.</p>	<p>3. Насочване на целенасочени усилия за откриване на системните възможности за кандидатстване и участие в проекти, заедно с бизнеса.</p> <p>4. Осигуряване на институционална подкрепа за всички научни звена и отделни преподаватели и студенти на УНСС, които кандидатстват или работят по различни проекти.</p> <p>5. Нова система за управление на знанието, която включва организационни механизми (отчети, семинари, обмяна на опит и др.) за споделяне, съхранение и надграждане на знанията, в това число и тяхното унифициране.</p> <p>6. Вътрешна информационна система за предстоящи проекти, проекти в изпълнение, приключили проекти, търсене на участници в проекти, търсене на партньори по проекти.</p> <p>7. Насърчаване на научните изследвания и развитието на академичния състав на катедрите и изследователските институти,</p>
--	---	--

		<p>което да позволи реализирането на мащабни проекти с държавно и частно финансиране.</p> <p>8. Създаване на единен електронен регистър за публикациите на преподавателите, съвместим с националните регистри.</p>
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b> <b>„СТУДЕНТСКИ</b> <b>ВЪПРОСИ”</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реално студентско самоуправление.</li> <li>2. Студентите – част от учебния и изследователски процес.</li> <li>3. Младите хора – поглед към нови хоризонти.</li> <li>4. Съвременни социално-битови условия</li> <li>5. Електронно административно обслужване на студентските потребности.</li> <li>6. Естетична и достъпна за студентите учебна среда.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засилено участие на представители на студентите в органите за управление на УНСС.</li> <li>2. Назначаване на главен секретар по студентските въпроси.</li> <li>3. Преразглеждане на критериалната система за стипендии с повишена тежест на успеха от обучението.</li> <li>4. Подобряване на условията на живот и обновяване на студентските общежития и столове.</li> <li>5. Реално участие на студентите в процесите по настаняване и управление на студентските общежития и столове.</li> <li>6. Създаване на система за участие на студентите в научноизследователски проекти.</li> <li>7. Подкрепа на студентските инициативи за</li> </ol>

		<p>научна дейност, научни прояви и благотворителност.</p> <p>8. Създаване на територията на УНСС на магазин за сувенири и потребителски стоки с корпоративните цветове и лого на университета.</p> <p>9. Подкрепа на студентския спорт и студентските отбори.</p>
--	--	---

*Само с взаимно доверие и с общи усилия можем да подобрим обществената оценка за нашия университет и да се справим със съвременните предизвикателства, като превърнем УНСС в модел за висшето образование в страната ни!*

*Днес, след близо 100 години от създаването на нашия университет, ние сме изправени пред необходимостта от промяна - промяна в мисленето, промяна в действията ни, промяна в отношението ни към външната среда. Тази промяна трябва да съответства на нуждите на обществото и потребностите на младите хора, като граждани на Европа и света.*

*Нека нашият университет продължи да бъде генератор и пазител на знанието, Алма матер за хиляди нови професионалисти с достоен принос за нашето общество!*

Проф. д-р Димитър Димитров

