



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища“

Схема: BG051PO001-3.1.09

Договор: BG051PO001-3.1.09-0024

Име на проект: "С лице към новите предизвикателства на времето: модерна система за кариерно развитие на преподавателския състав на Университета за национално и световно стопанство"

Бенефициент: Университет за национално и световно стопанство

Индивидуална учебна програма/план за представителите на целевата група

Име: „А2. Обучение за използване на интерактивни методи за повишаване нивото на академичното преподаване ”

Ръководител на дейност: доц.д-р Ваня Лазарова

1. Цели на учебната програма/план

В рамките на този курс ще се извърши обучение за използване на нови информационни технологии, които да позволяват на преподавателите по-добре да представят учебния материал, да осигуряват достъп до различни гледни точки, до първични източници, симулации и интерактивен софтуер. В същото време тези информационни средства ще дадат възможност за по-добра обратна връзка, за да се коригират инструкциите в съответствие с индивидуалните нужди.

Новите технологични средства, които могат да се използват за получаване на специализирани знания и умения за подобряване на академичното преподаване извън презентационните средства са: интерактивни бели дъски, осигуряващи контрол на допир на компютърните приложения. Това води до повишаване на опита в учебната зала, като се показва всичко, което може да бъде на екрана на компютъра.

Курсът е с продължителност 9 часа и ще бъдат обучени три групи преподаватели (в рамките на три еднакви курса).

2. Теоретична подготовка – 1 занятие от 4 часа.

2.1. Тема 1 „Интерактивни дъски – какво представляват и какво е основното им предназначение”.

Поява на дъските. Елементи, които включват дъските. Софтуер. - 2 часа.

2.2. Тема 2. „Видове дъски“. Интерактивни дъски с предно и с обратно проектиране. Лазерни дъски, дъски реагиращи на докосване и дъски реагиращи на електромагнити импулси – 2 часа.

3. Практическа подготовка/изследвания - 5 часа.

3.1. Свързване, включване и настройка между компютър, проектор и дъска.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”

- 3.2. Свързване към компютъра и към интерактивната дъска на видеокамера и цифров фотоапарат.
- 3.3. Работа със софтуера - преместване по повърхността на дъската рисунки, фотографии и текст, копиране, завъртане, промяна на размерите и формата им.
- 3.4. Съхраняване на обекти.
- 3.5. Извличане на съхранени обекти и обработка за записания материал.

4. Очаквани резултати (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)

Обучението на преподавателите в използването на интерактивни средства ще повиши нивото на академичното преподаване по всички дисциплини.

Например за часовете по математика е особено важно това, че активната повърхност на интерактивната дъска е достатъчно твърда и не се износва лесно, което позволява да се използват традиционни чертожни инструменти - линия, транспортир. Това ще повиши много качеството на преподаване по математика.

Преподавателите по дисциплините свързани с информационни технологии също ще повишат качеството на преподаване, тъй като всяка програма, която напишат, ще може веднага да се тества, записвайки се от дъската директно в компютъра.

Всички преподаватели ще повишат интереса към своите лекции, тъй като студентите по принцип харесват технологичните иновации и с голям интерес следят всичко, което е технологично ново за тях. Нагледната, интересна форма на представяне и на най-сложния и абстрактен материал ще повиши вниманието на студентите към дисциплината

Съгласувал: проф.д-р Валентин Гоев

Изготвил: доц.д-р Ваня Лазарова