

LA FORMATION À L'UNIVERSITÉ D'ÉCONOMIE NATIONALE ET MONDIALE (UNSS - SOFIA) ET LES DÉFIS DE LA PANDÉMIE DE COVID - 19



Prof. Elka Vasileva

Prof. agr. Vania Ivanova

*Journée d'étude dans le cadre
du 50ème anniversaire de la
Francophonie, le 19 mai 2021*

L'UNIVERSITÉ D'ÉCONOMIE NATIONALE ET MONDIALE - SOFIA



UNSS – SOFIA: la plus ancienne (*en 2020 on a fêté son 100e anniversaire*), la plus prestigieuse université d'économie de Bulgarie et d'Europe du Sud-Est

UNSS – SOFIA: la plus grande université bulgare:

- 21 534 étudiants inscrits à temps plein et à temps partiel dans 43 licences et 88 masters;
- près de 500 doctorants bulgares et étrangers dans 41 programmes de doctorat

Le corps pédagogique compte plus de 1000 enseignants

UNSS – SOFIA: coopération avec 133 universités à travers le monde,

- sur des programmes de Master conjoints, l'apprentissage à distance;
- l'échange d'étudiants et d'enseignants;
- des projets de recherche etc.

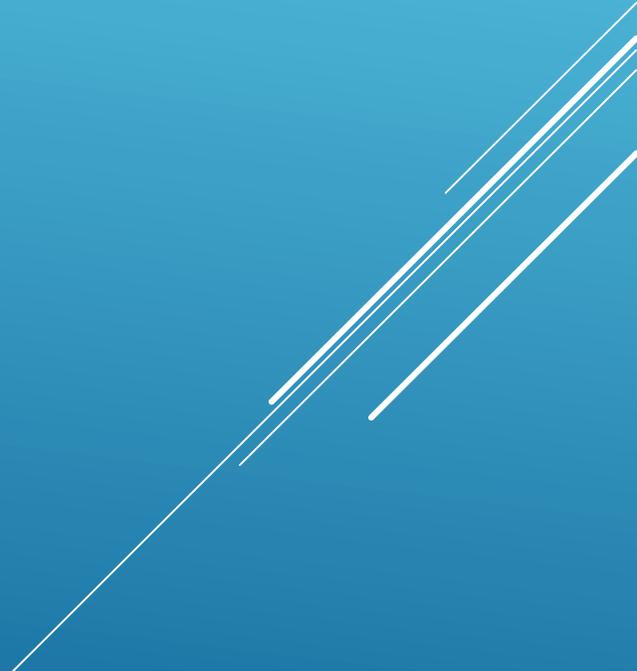


L'OBJECTIF DE CETTE COMMUNICATION



- d'examiner l'impact de la *crise de Covid - 19* sur la formation à l'UNSS – Sofia, Bulgarie
- de présenter les nombreux changements qui ont eu lieu à l'Université suite à la pandémie à travers les outils:
 - *des systèmes de gestion de la qualité*
 - *de la responsabilité sociale en vigueur*

1. LA PANDÉMIE DE COVID – 19: CHANGEMENT RADICAL DES CIRCONSTANCES EXTERNES

- Contexte institutionnel et leur influence sur les processus de formation
 - L'adaptation et l'assurance de la qualité d'enseignement
- 

LE CHOC COVID - 19

- ▶ Très rapidement (à peine **3 jours** après l'annonce du premier confinement total le 13 mars 2020), l'Université a pu passer à une formation entièrement en ligne basée sur MS TEAMS.
- ▶ Cela s'est avéré possible grâce à la très bonne **infrastructure électronique** entièrement construite au cours des années précédentes.
- ▶ Le degré élevé de la numérisation préexistant de la relation étudiant-administration a permis une **transition rapide** et en douceur vers une salle de **classe virtuelle** pour toutes les formes d'enseignement.

LE CHOC COVID - 19

- ▶ Sans aucun tremblement dans le processus de formation, les cours et les séminaires ont été transférés dans un environnement virtuel. Cela a même eu un effet bénéfique et a accéléré le processus de numérisation de l'enseignement *au prix d'un effort énorme* des spécialistes IT et leurs *excellente communication avec les enseignants*.
- ▶ Les étudiants ont d'abord répondu avec une grande approbation, étaient curieux et actifs, ont aidé autant que possible à faire avancer le processus de formation.
- ▶ *La transformation s'est réalisée et grâce à la bonne qualité des l'Internet connections*



LE CORPS PÉDAGOGIQUE ET LA TRANSFORMATION DES MODES D'ENSEIGNEMENT

- ▶ Tous les enseignants ont adapté leurs cours de manière très responsable et engagée aux nouvelles conditions.
- ▶ Ils ont partagé du matériel, encouragé les efforts de leurs étudiants et recherché des formes alternatives d'activation de leur participation.
- ▶ Les cas de recherche et la présentation des projets, des projets individuels, etc. ont été beaucoup plus utilisés. La part du contrôle continu a augmenté très sérieusement.



LE CORPS PÉDAGOGIQUE ET LA TRANSFORMATION DES MODES D'ENSEIGNEMENT

- ▶ En attendant que cette situation soit temporaire et à l'été 2020 pouvoir passer les examens dans un environnement réel. Comme cela ne s'est pas produit, une autre transformation était nécessaire - celle d'une session *d'examen en ligne* et l'adaptation des modalités d'évaluation.
- ▶ Les difficultés d'identification, de contrôle, de minimisation de la capacité à utiliser les «aides» et de «tricher» se sont avérées être un problème de l'Université.
- ▶ Basée sur l'expérience et l'échange des idées on arrive de mieux s'organiser aujourd'hui.

L'ADMINISTRATION ET LES SERVICES ADMINISTRATIVES



- ▶ Après un premier choc, un retard et une recherche de bonnes opportunités, l'administration a également réussi à s'adapter et à reprendre son travail. Bien entendu, toutes les mesures sanitaires nécessaires et obligatoires ont été prises.
- ▶ L'Université a investi des *ressources financières importantes* pour assurer et garantir au maximum la santé du personnel.
- ▶ On a réussi à effectuer bien à la fois *les jours des portes ouvertes* et la nouvelle admission pour l'année 2020-2021, même si nous avons été contraints de changer les règles et l'organisation en cours. L'effet positif peut être recherché dans un tournant majeur dans l'évolution des systèmes administratifs vers le numérique.

LES ÉTUDIANTS



- ▶ *L'effet de la pandémie sur les étudiants s'est avéré mitigé.*
- ▶ Après *l'enthousiasme* et l'intérêt initiaux pour la nouvelle forme d'apprentissage «*en distanciel*», une *légère distanciation* a été remarquée, il est de plus en plus difficile de garder leur intérêt et leur attention en l'absence de contact direct, surtout en première année et en cours magistraux.
- ▶ *Le temps d'études* a également augmenté, car le confinement partiel ou total leur permet de se concentrer sur les cours.

LES ÉTUDIANTS - LES SONDAGES - 5,54/6

Оценката на студентите за първия онлайн семестър в УНСС

5,54
Средна оценка в скала от 1 до 7 на база 2 820 анкетирани

„Предлагам да продължавате в същия дух в развитието и организацията на онлайн изпитите. Всичко до този момент дори ми е по-ясно от ученето в аудитория! Получавам повече информация за всеки един предмет, който изучавам, комуникацията с преподавател - осъществима.
ЧЕСТИТ СТОГОДИШЕН ЮБИЛЕЙ НА УНСС!“ – бакалавър, „Администрация и управление“

„Браво на преподавателите и целия екип!“ – магистър, „Право“

След всеки семестър преподавателят да се оценява от студентите в анонимна анкета и това да формира част от заплатата му, или друга схема, която да е обвързана с удовлетвореността на студентите и качеството на обучение. Все още има преподаватели, които са без мотивация и качеството на обучение е доста ниско.“ – магистър, „Икономика“

„По-хубаво от това да си в университета няма!“ – магистър,



Кой от двата типа семестър предоставя на студентите по-богато и сериозно знание?

Традиционният с лекции на живо в УНСС

„МОЛЯ ВИ ДА НЕ УЧИМ ДИСТАНЦИОННО ЧРЕЗ ТИМС ДРУГАТА ГОДИНА! - не, защото платформата е лоша, а защото стоещото екъщи води до лоши неща.“
бакалавър, МИО



24%

И двете форми по принцип са добри – зависи от предмета и преподавателя



48%

Онлайн с лекции на живо в интернет платформа

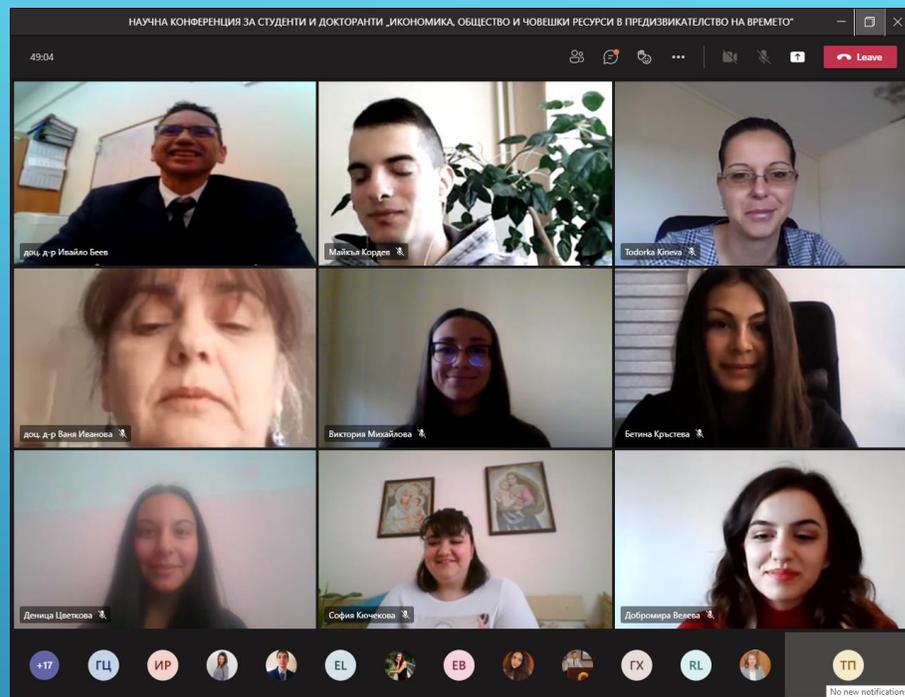
„Онлайн лекциите и изпитите да продължат до пълно отшумяване на Ковид-19, екл. и втория семестър.“
бакалавър, ФСК



28%

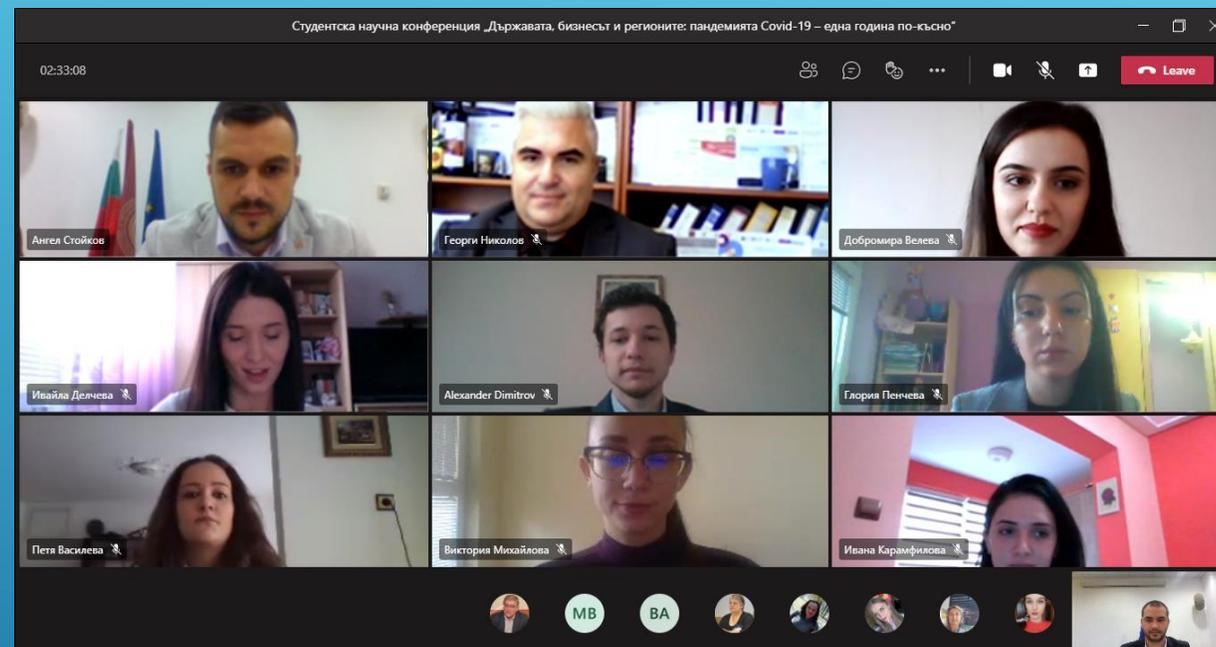
Снимка: Д-р Катя Михайлова, януари 2006 - УНСС, 2020

Снимка: проф. д-р Надя Мирнова, онлайн илпнт, УНСС, 2020



Conférence scientifique pour étudiants et doctorants « *Economie, société et ressources humaines face au défi du temps* » - 22.04.2021, UNSS - Sofia

Conférence scientifique des étudiantes « *L'État, les entreprises et les régions: la pandémie de Covid-19 - une année plus tard* » - 20.04.2021, UNSS - Sofia



LA VIE SCIENTIFIQUE

2. LA PANDÉMIE DE COVID – 19: MANIFESTATIONS DE RESPONSABILITÉ SOCIALE DE L'UNIVERSITÉ

- L'application des principes du «GLOBAL COMPACT » de l'ONU
- Les activités dans le domaine de la protection de la santé humaine, du travail et de l'environnement

Updated Narrative: UN Global
Compact 20th Anniversary Virtual
Leaders Summit

Recover better, Recover stronger,
Recover together

LES PRINCIPES DU «GLOBAL COMPACT» DE L'ONU



- Incorporer *les principes du Global Compact* dans les opérations internes de l'Université et communiquer les progrès

- Appliquer le moto:

Récupérer mieux, récupérer plus fort, récupérer ensemble!



COVID-19 MESURES

The screenshot shows the website of the National University of Economics and Statistics (UNCC). The header includes the UNCC logo and the motto "Духът прави силата" (The spirit makes the strength). Below the header, there is a navigation menu with links for "COVID-19 Мерки", "За УНСС", "Прием", "Обучение", "Наука", "Международна дейност", and "УНСС в медиите". The main content area features the title "COVID-19 Мерки" and three sections: "ИНСТРУКЦИЯ за организацията на дейността в УНСС в условия на обявено извънредно положение или обявена извънредна епидемична обстановка", "ПЛАН за действие при предполагаеми случаи на COVID-19", and "Здравен портал". The footer contains the text "Контакти" and "Телефон: (02) 8195 211".

Instructions pour l'organisation de l'activité à l'Université de l'économie nationale et mondiale dans les conditions d'état d'urgence déclaré de la pandémie de Covid-19

PLAN D'ACTION en cas de suspicion de COVID-19

Portail santé

Soins médicaux permanents pour les enseignants et le personnel administratif de l'UNSS - Sofia

- ▶ *"La situation sanitaire et épidémiologique complexe nous a amenés à rechercher une solution permettant de diagnostiquer nos enseignants et notre personnel en temps opportun, d'être correctement référés pour des analyses supplémentaires et d'être sûrs qu'ils recevront les soins médicaux nécessaires sans perdre de temps"*
- ▶ 22.02.2021, Recteur Prof. Dr. Dimitar Dimitrov

Tests de Covid - 19 à des tarifs préférentiels pour les enseignants, les étudiants et le personnel

- ▶ Un accord-cadre entre l'UNSS – Sofia et City Lab a été signé par le Recteur Prof. Dr. Dimitar Dimitrov et Mme Nora Ivanova, Directrice du laboratoire` (en février 2021)

COVID-19 MESURES

30 ГОДИНИ

СТУДЕНТСКИ СЪВЕТ ПРИ УНСС съвместно с
НАЦИОНАЛНО ПРЕДСТАВИТЕЛСТВО НА СТУДЕНТСКИТЕ СЪВЕТИ ОРГАНИЗИРАТ

ЕКОИНИЦИАТИВА 100

Да изчистим
Студентски град заедно!

🕒 27 юни 2020 г. 09:30 ч. 📍 зала "Христо Ботев"

👤 Организаторите ще осигурят ръкавици и чували
за събиране на боклука на сборния пункт.

🌐 sc.unwe.bg 📘 scunwebg 📷 scunwebg



NETTOYONS ENSEMBLE LA VILLE D'ÉTUDIANTE!

27 juin 2020 - à l'initiative du
Conseil des étudiants de
l'Université

à l'occasion de la Journée
internationale de la Terre le 22 avril
2021 Le Conseil des étudiants a
participé activement à cette éco-
initiative





CONCLUSIONS

l'impact de la crise de Covid -19 sur la formation à l'Université d'économie nationale et mondiale de Sofia – réaction adéquate

Les défis dévoilés pour la gestion et le développement des établissements d'enseignement supérieur

Les effets a long terme restent a découvrir



MERCI POUR VOTRE ATTENTION!

Prof. Elka Vasileva, UNSS – Sofia; elkav@unwe.bg

Prof. agr. Vania Ivanova, UNSS – Sofia;
vivanova@unwe.bg

UNSS – Sofia: <https://www.unwe.bg/>