



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД



Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Схема: BG051PO001-3.1.09

Договор: BG051PO001-3.1.09-0024

Име на проект: "С лице към новите предизвикателства на времето: модерна система за кариерно развитие на преподавателския състав на Университета за национално и световно стопанство"

Бенефициент: Университет за национално и световно стопанство

### **Индивидуална учебна програма/план за представителите на целевата група<sup>1</sup>**

Име: Дейност Б по стартова обучителна програма за преподавателите на УНСС. Курсове за обучение по чужди езици; курс по немски език, ниво А1.1

Ръководител на дейността: ст.пр. Ваня Нейчева Балева, ключов експерт по немски език

#### **1. Цели на учебната програма/план**

Курсът обхваща 45 астрономически часа, разпределени в петнадесет занятия по три астрономически часа.

Осъществява се обучение на ниво А2.1 на Европейската езикова рамка, като целта е курсистите да придобият компетенции за успешно провеждане на лична и професионална комуникация с носители на езика, да разбират основното съдържание на информация от различни медии, поднесена на стандартен немски език. В процеса на работа се развиват интегрирано четирите умения – четене, разбиране при слушане, писмен изказ и говорене. Акценти в обучението са както изграждането на лексикални и граматически езикови навици, така и развитието на активни социокултурни умения.

В основната си част съдържанието обхваща тематични цялости от ежедневно лична и професионална комуникация. Включените в учебната програма страноведчески аспекти са предпоставка за формиране на готовност за участие в межкултурното общуване. Курсистите се запознават и разширяват знанията си за базисните лексикални, морфологични, синтактични и фонетични особености на езика.

#### **2. Теоретична подготовка**

2.1. Тема 1: „Облеклото.” - 3 астрономически часа, 1 занятие

2.2. Тема 2: “Празници.” - 3 астрономически часа, 1 занятие

2.3. Тема 3: “Други култури и националности.” - 3 астрономически часа, 1 занятие

2.4. Тема 4: “Образователната система в Германия.” - 3 астрономически часа, 1 занятие

2.5. Тема 5 : ”Жилище и обзавеждане.” - 3 астрономически часа, 1 занятие

<sup>1</sup> Учебната програма/план е индикативна и може да бъде променяна според целите на проекта



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД



Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

- 2.6. Тема 6 : “Мобилни в града.Транспортни средства” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.7. Тема 7 : “Мода и красота.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.8. Тема 8 : “Свободното време.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.9. Тема 9 : “Работа и търсене на работа.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.10. Тема 10 : “Медиите в нашето ежедневие.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.11. Тема 11 : “Аз и политиката. Изразяване на мнение.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.12. Тема 12 : “Институциите в Германия” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.13. Тема 13 : “Правила за ежедневно общуване.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.14. Тема 14 : “Немският език и култура.” - 3 астрономически часа, 1 занятие
- 2.15. Тема 15 : “Немскоговорящите страни.” - 3 астрономически часа, 1 занятие

### 3. Практическа подготовка

- 3.1. Степенуване на прилагателните имена. – упражнения.
- 3.2. Глаголи с дателен падеж. Глаголи с двоен падеж.
- 3.3. Модални глаголи в минало време.
- 3.4. Подчинени изречения със съюзите *weil* и *wenn*.
- 3.5. Изразяване на бъдеще.
- 3.6. Подчинени изречения със съюза *dass*.
- 3.7. Предлози с двоен падеж. – упражнения.
- 3.8. Условно наклонение. – упражнения.
- 3.9 . Страдателен залог. – упражнения.
- 3.10. Склонение на прилагателните. – упражнения.
- 3.11. Местоимения във винителен падеж. – упражнения.
- 3.12. Относително местоимение. Относително изречение. – упражнения.
- 3.13. Словообразователни модели при прилагателните. – упражнения.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД



Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

3.14. Глаголи с предлози. Предлози с винителен падеж. Предлози с дателен падеж. – упражнения.

3.15. Минало несвършено време. – упражнения.

#### 4. Очаквани резултати (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)

Курсистите трябва да могат да разбират след курса най-често употребявани думи и изрази от области, свързани с всекидневието. Да могат да схващат и същественото от кратки и ясни послания и съобщения. Курсистите трябва да могат да четат кратки, елементарни текстове, както и да откриват конкретна, предвидима информация в обяви, реклами, проспекти, менюта, разписания и други. Да могат да разбират също така кратки лични писма.

Курсистите би трябвало да могат да общуват във всекидневни рутинни ситуации, изискващи обикновен, пряк обмен на информация по познати теми и дейности и да водят кратък разговор.

Курсистите трябва да могат да опишат на кратко семейството си и околните, дома си и условията на живот, образованието си, настоящата или предишната си професионална дейност.

Курсистите трябва да могат да напишат кратки бележки и съобщения и да водят обикновена лична кореспонденция, например писмено да изразят благодарност.

Съгласувал: проф. д-р Валентин Гоев

Изготвил: ст.пр. Ваня Нейчева Балева

18.10.2013 г.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД



Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007 – 2013

Инвестира във вашето бъдеще!

---

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища”

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Здравейте,  
датите за курса по немски са както следва:

1,2,3,4 април - 4 занятия по 3 астр.часа от 16 ч. до 19 ч.

5 април - 1 занятие от 9-12 ч.

7,8,9,10,11 април - 5 занятия по 3 астр.часа от 16 ч. до 19 ч.

12 април - 1 занятие от 9-12 ч.

14,15,16,17 април - 4 занятия по 3 астр.часа от 16 ч. до 19 ч.