



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища“

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Схема: BG051PO001-3.1.09

Договор: BG051PO001-3.1.09-0024

Име на проект: „С лице към новите предизвикателства на времето: модерна система за кариерно развитие на преподавателския състав на Университета за национално и световно стопанство“

Бенефициент: Университет за национално и световно стопанство

Индивидуална учебна програма/план за представителите на целевата група¹

Име: „Дейност Б по стартова обучителна програма за преподавателите на УНСС. Курсове за обучение по чужди езици; Курс по френски език“

Ръководител на дейност: Лилия Герджикова, Ключов експерт - френски език

1. Цели на учебната програма/план

Курсът по френски език позволява разширяването на езиковата култура с оглед на пълноценна професионална реализация. Целта на курса е овладяване на необходимия граматически и лексически минимум. Материалът включва теми по фонетика, морфология и синтаксис, както и теми, свързани със словообразуването, фразеологията и идиоматиката. Изграден е на принципа на нарастваща трудност и повтаряемост с цел вторично и по-нататъшно затвърждаване. В обучението по граматика се прилага системно-функционалният подход, при който граматическите явления се свързват с конкретна речева ситуация. Голямото значение на ситуативно-контекстуалния материал идва и от факта, че той е носител на разнообразна екстралингвистична информация.

2. Теоретична подготовка

2.1. Тема 1 „Фонетична система. Акустични и артикулационни особености, отношение между звукове и букви – дифтонги и трифтонги, особености при някои гласни и съгласни. Правила за четене.“ - 4 уч. ч./1 занятие

Съдържание брой часове/занятия

2.2. Тема 2 „Видове ударения. Въпроси. Интонация. Начини за задаване и отговаряне на въпроси. Интонация в разказно, въпросително и отрицателно изречение.“ - 4 уч. ч./1 занятие

Съдържание брой часове/занятия

¹ Учебната програма/план е индикативна и може да бъде променяна според целите на проекта



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища“

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

2.3. Тема 3 „Представяне. Запознанство. Граматика: Членна система. Род и число на числителните и прилагателните имена. Лични местоимения за подлог. Изявително наклонение, сегашно време.

Глаголи от първа група. Упражнения: Изготвяне на устно резюме, диалози, прав и обратен превод“ - 4 уч. ч./1 занятие

2.4. Тема 4 „Пътуване“. Граматика: сегашно времена глаголите от втора група. Глаголът “имам”.

Показателни и притежателни прилагателни. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.5. Тема 5 „Транспорт“. Граматика: Глаголът “съм”. Неправилни глаголи от трета група.

Несамостоятелни лични местоимения. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.6. Тема 6 „Семейство“. Граматика: Възвратни глаголи. Самостоятелни лични местоимения.

Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.7. Тема 7 „Професия“. Граматика: Показателни и притежателни местоимения. Числителни имена.

Степени за сравнение на прилагателните. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.8. Тема 8 „Хотел“. Граматика: Бъдещи времена в изявително наклонение. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.9. Тема 9 „Части на тялото“. Граматика: Близко минало време. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.10. Тема 10 „В кафенето“. Граматика: Образуване и употреба на минало свършено време.

Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.11. Тема 11 „Паметници на културата. Посоки на света“. Граматика: Образуване и употреба на минало несвършено време. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.12. Тема 12 „В пощата“. Граматика: Съгласуване на времената в изявително наклонение.

Компаративна характеристика на миналите времена в български и френски език с оглед правилния превод в различните случаи на употреба. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.13. Тема 13 „В ресторанта“. Граматика: Нелични форми на глагола. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.14. Тема 14 „Магазини“. Граматика: Наречия. Пряка и непряка реч. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

2.15. Тема 15 „Храни. Напитки“. Граматика: Относителни местоимения. Упражнения: вж. Тема № 3 - 4 уч. ч./1 занятие

3. Практическа подготовка/изследвания

3.1. Упражнения

3.2. Ролеви игри



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

Схема BG051PO001-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшите училища“

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

3.3. Подготовка на кратко експозе по темата на съответното занятие

4. Очаквани резултати (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)

Знанията и уменията по френски език са необходими за добра професионална реализация и за повишаване предлагането на труд и качеството на работната сила;

Развиване на умения и навици за реално общуване на френски език на най-общи битови теми с цел развитие на социалния капитал, партньорствата и мрежите в областта на социалната икономика.

Съгласувал: проф.д-р Валентин Гоев

Изготвил: Лилия Герджикова